

**Частное образовательное учреждение высшего образования "Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.А. Еськова

31 августа 2023 г.

## **Мировые информационные ресурсы рабочая программа дисциплины (модуля)**

Направление 09.03.03 Прикладная информатика  
Профиль " Прикладная информатика в экономике"

Закреплена за кафедрой **Кафедра прикладной информатики и математики**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **Очная, очно-заочная, заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 54,4

самостоятельная работа 89,6

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам  
(очная форма)**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	36	36	36	36
Контактная работа на аттестацию	0,4	0,4	0,4	0,4
Итого ауд.	54,4	54,4	54,4	54,4
Контактная работа	54,4	54,4	54,4	54,4
Сам. работа	89,6	89,6	89,6	89,6
Итого	144	144	144	144

**Распределение часов дисциплины по семестрам  
(очно-заочная форма)**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	16 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	8	8	8	8
Контактная работа на аттестацию	0,4	0,4	0,4	0,4
Итого ауд.	14,4	14,4	14,4	14,4
Контактная работа	14,4	14,4	14,4	14,4
Сам. работа	125, 6	125, 6	125, 6	125,6
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

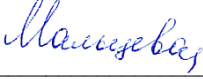
**Распределение часов дисциплины по семестрам  
(очно-заочная форма)**

Курс	2		Итого	
Вид занятий	уп			
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	8	8	8	8
Контактная работа на аттестацию	0,4	0,4	0,4	0,4
Итого ауд.	14,4	14,4	14,4	14,4
Контактная работа	14,4	14,4	14,4	14,4
Сам. работа	126	126	126	126
Часы на контроль	3,6	3,6	3,6	3,6
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

старший преподаватель, Шумаков Александр Николаевич 

Рецензент(ы):

Директор ООО «Мавета»  Марина Дмитриевна Мальцева

Рабочая программа дисциплины

**Мировые информационные ресурсы**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

составлена на основании учебного плана:

Направление 09.03.03 Прикладная информатика Профиль " Прикладная информатика в экономике"  
утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2023 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра прикладной информатики и математики**

Протокол от 30.08. 2023 г. №   1  

Срок действия программы: 2023-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Федоров Андрей Викторович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра прикладной информатики и математики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Федоров Андрей Викторович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра прикладной информатики и математики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Федоров Андрей Викторович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра прикладной информатики и математики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Федоров Андрей Викторович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра прикладной информатики и математики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Федоров Андрей Викторович

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	ознакомление студентов с основными понятиями мировых информационных ресурсов; обучение принципам и методам разработки, создания, распространения и использования информационных ресурсов. Изучение особенностей рынков информационных ресурсов, способов создания и распространения различного класса информационных ресурсов, методов их организации на современном этапе, вопросов организации процессов обработки данных, методов защиты информационных ресурсов, структуры информации и правила поиска в мировых информационных сетях, комплексная оценка информационных ресурсов.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Гражданское право
2.1.2	Информатика
2.1.3	Математика
2.1.4	Право
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Web-дизайн
2.2.2	Базы данных
2.2.3	Бухгалтерский финансовый учет
2.2.4	История экономических учений
2.2.5	Объектно-ориентированное программирование
2.2.6	ознакомительная практика
2.2.7	Учебная практика
2.2.8	Имитационное моделирование
2.2.9	Методы оптимизации
2.2.10	Построение пользовательских интерфейсов
2.2.11	Программная инженерия
2.2.12	Управленческий учет
2.2.13	Администрирование и программирование в "1С: Предприятие"
2.2.14	Защита интеллектуальной собственности
2.2.15	Правовые основы прикладной информатики
2.2.16	Предметно-ориентированные экономические информационные системы
2.2.17	Производственная практика
2.2.18	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.19	Бухгалтерская финансовая отчетность
2.2.20	Корпоративные информационные системы
2.2.21	ОДОУ
2.2.22	Проектирование информационных систем
2.2.23	Проектный практикум
2.2.24	Реинжиниринг бизнес-процессов
2.2.25	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.26	Интеллектуальные информационные системы
2.2.27	Преддипломная практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1.2: Демонстрирует способность анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности**

**Знать:**

Уровень 1	методики анализа и систематизации разнородных данных Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данных
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	анализировать и систематизировать разнородные данных
-----------	--

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками оценки эффективности процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
<b>ПК-3.2: Способен выполнять описание предметной области автоматизации; проводить обоснование проектных решений по видам обеспечения информационных систем</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы описания предметной области автоматизации; способы проведения обоснования проектных решений по видам обеспечения информационных систем
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выполнять описание предметной области автоматизации; проводить обоснование проектных решений по видам обеспечения информационных систем
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками необходимыми для выполнения описания предметной области автоматизации; проведения обоснования проектных решений по видам обеспечения информационных систем

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	• виды, особенности информационных ресурсов, методы их получения, хранения, передачи, обработки и использования при решении возникающих задач в процессе управления экономическим объектом;
3.1.2	• тенденции и перспективы развития информационных рынков;
3.1.3	• проблемы и способы обеспечения безопасности и сохранности информационных ресурсов;
3.1.4	• состояние существующего рынка ИР.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	• анализировать бизнес-процессы предметной области и устанавливать структурные взаимосвязи между компонентами информационного пространства;
3.2.2	• классифицировать существующие информационные ресурсы;
3.2.3	• ориентироваться на информационных рынках;
3.2.4	• определять направления использования и принципы (тенденции) развития МИР;
3.2.5	• использовать МИР в процессе решения возникающих в практической деятельности задач.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	• способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, интернет-порталы и т.д.);
3.3.2	• способами оценки безопасности информационных систем;
3.3.3	• различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;
3.3.4	• способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (Очная форма)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Сущность информации</b>				6.1.1.1		
1.1	Сущность информации /Лек/	3	2	УК-1.2	6.1.1.1	0	
1.2	Сущность информации /Ср/	3	8	УК-1.2 ПК-3.2	6.1.1.1	0	
	<b>Раздел 2. Основные понятия и сущность информационных ресурсов</b>						
2.1	Основные понятия и сущность информационных ресурсов /Ср/	3	8	УК-1.2 ПК-3.2	6.1.1.1	0	
2.2	Основные понятия и сущность информационных ресурсов /Лек/	3	2	УК-1.2 ПК-3.2	6.1.1.1	0	
2.3	Основные понятия и сущность информационных ресурсов /Лаб/	3	2	УК-1.2 ПК-3.2	6.1.1.1	1	
	<b>Раздел 3. Недокументированные информационные ресурсы</b>						
3.1	Недокументированные информационные ресурсы /Ср/	3	8	УК-1.2 ПК-3.2	6.1.1.1	0	
3.2	Недокументированные информационные ресурсы /Лек/	3	2	УК-1.2 ПК-3.2	6.1.1.1	0	

3.3	Недокументированные информационные ресурсы /Лаб/	3	4	УК-1.2 ПК-3.2	6.1.1.1	1	
<b>Раздел 4. Документированные информационные ресурсы</b>							
4.1	Документированные информационные ресурсы /Ср/	3	8		6.1.1.1	0	
4.2	Документированные информационные ресурсы /Лек/	3	2	УК-1.2 ПК-3.2	6.1.1.1	0	
4.3	Документированные информационные ресурсы /Лаб/	3	4	УК-1.2 ПК-3.2	6.1.1.1	1	
<b>Раздел 5. Электронные информационные ресурсы</b>							
5.1	Электронные информационные ресурсы /Ср/	3	8	УК-1.2 ПК-3.2	6.1.1.1	0	
5.2	Электронные информационные ресурсы /Лек/	3	2	УК-1.2 ПК-3.2	6.1.1.1	0	
5.3	Электронные информационные ресурсы /Лаб/	3	4	УК-1.2 ПК-3.2	6.1.1.1	1	
<b>Раздел 6. Качество информации и его оценка</b>							
6.1	Качество информации и его оценка /Ср/	3	8	УК-1.2 ПК-3.2	6.1.1.1	0	
6.2	Качество информации и его оценка /Лек/	3	2	УК-1.2 ПК-3.2	6.1.1.1	0	
6.3	Качество информации и его оценка /Лаб/	3	4	УК-1.2 ПК-3.2	6.1.1.1	1	
<b>Раздел 7. Моделирование процессов формирования и распространения информационных ресурсов</b>							
7.1	Моделирование процессов формирования и распространения информационных ресурсов /Ср/	3	8	УК-1.2 ПК-3.2	6.1.1.1	0	
7.2	Моделирование процессов формирования и распространения информационных ресурсов /Лек/	3	2	УК-1.2 ПК-3.2	6.1.1.1	0	
7.3	Моделирование процессов формирования и распространения информационных ресурсов /Лаб/	3	4	УК-1.2 ПК-3.2	6.1.1.1	1	
<b>Раздел 8. Характеристика рынка информационных продуктов и услуг</b>							
8.1	Характеристика рынка информационных продуктов и услуг /Ср/	3	8	УК-1.2 ПК-3.2	6.1.1.1	0	
8.2	Характеристика рынка информационных продуктов и услуг /Лек/	3	1	УК-1.2 ПК-3.2	6.1.1.1	0	
8.3	Характеристика рынка информационных продуктов и услуг /Лаб/	3	4	УК-1.2 ПК-3.2	6.1.1.1	1	
<b>Раздел 9. Потребители информационных ресурсов и их информационные потребности</b>							
9.1	Потребители информационных ресурсов и их информационные потребности /Ср/	3	8	УК-1.2 ПК-3.2	6.1.1.1	0	
9.2	Потребители информационных ресурсов и их информационные потребности /Лек/	3	1	УК-1.2 ПК-3.2	6.1.1.1	0	
9.3	Потребители информационных ресурсов и их информационные потребности /Лаб/	3	4	УК-1.2 ПК-3.2	6.1.1.1	1	
<b>Раздел 10. Источники и поставщики информационных ресурсов</b>							

10.1	Источники и поставщики информационных ресурсов /Ср/	3	8	УК-1.2 ПК-3.2	6.1.1.1	0	
10.2	Источники и поставщики информационных ресурсов /Лек/	3	1	УК-1.2 ПК-3.2	6.1.1.1	0	
10.3	Источники и поставщики информационных ресурсов /Лаб/	3	4	УК-1.2 ПК-3.2	6.1.1.1	1	
<b>Раздел 11. Основы правового регулирования на информационном рынке</b>							
11.1	Основы правового регулирования на информационном рынке /Ср/	3	9,6	УК-1.2 ПК-3.2	6.1.1.1	0	
11.2	Основы правового регулирования на информационном рынке /Лек/	3	1	УК-1.2 ПК-3.2	6.1.1.1	0	
11.3	Основы правового регулирования на информационном рынке /Лаб/	3	2	УК-1.2 ПК-3.2	6.1.1.1	1	
11.4	Мировые информационные ресурсы /Катг/	3	0,4	УК-1.2 ПК-3.2	6.1.1.1	0	

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (Очно-заочная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Сущность информации</b>							
1.1	Сущность информации /Лек/	3	1	УК-1.2	6.1.1.1	0	
1.2	Сущность информации /Ср/	3	10	УК-1.2 ПК-3.2	6.1.1.1	0	
<b>Раздел 2. Основные понятия и сущность информационных ресурсов</b>							
2.1	Основные понятия и сущность информационных ресурсов /Ср/	3	10	УК-1.2 ПК-3.2	6.1.1.1	0	
2.2	Основные понятия и сущность информационных ресурсов /Лек/	3	1	УК-1.2 ПК-3.2	6.1.1.1	0	
2.3	Основные понятия и сущность информационных ресурсов /Лаб/	3	2	УК-1.2 ПК-3.2	6.1.1.1	1	
<b>Раздел 3. Недокументированные информационные ресурсы</b>							
3.1	Недокументированные информационные ресурсы /Ср/	3	10	УК-1.2 ПК-3.2	6.1.1.1	0	
3.2	Недокументированные информационные ресурсы /Лек/	3	1	УК-1.2 ПК-3.2	6.1.1.1	0	
3.3	Недокументированные информационные ресурсы /Лаб/	3	2	УК-1.2 ПК-3.2	6.1.1.1	1	
<b>Раздел 4. Документированные информационные ресурсы</b>							
4.1	Документированные информационные ресурсы /Ср/	3	11,6		6.1.1.1	0	
4.2	Документированные информационные ресурсы /Лек/	3	1	УК-1.2 ПК-3.2	6.1.1.1	0	
4.3	Документированные информационные ресурсы /Лаб/	3	4	УК-1.2 ПК-3.2	6.1.1.1	1	
<b>Раздел 5. Электронные информационные ресурсы</b>							
5.1	Электронные информационные ресурсы /Ср/	3	12	УК-1.2 ПК-3.2	6.1.1.1	0	
5.2	Электронные информационные ресурсы /Лек/	3	1	УК-1.2 ПК-3.2	6.1.1.1	0	
5.3	Электронные информационные ресурсы /Лаб/	3	2	УК-1.2 ПК-3.2	6.1.1.1	1	
<b>Раздел 6. Качество информации и его оценка</b>							



6.1	Качество информации и его оценка /Ср/	3	12	УК-1.2 ПК-3.2	6.1.1.1	0	
6.2	Качество информации и его оценка /Лек/	3	1	УК-1.2 ПК-3.2	6.1.1.1	0	
6.3	Качество информации и его оценка /Лаб/	3	2	УК-1.2 ПК-3.2	6.1.1.1	1	
<b>Раздел 7. Моделирование процессов формирования и распространения информационных ресурсов</b>							
7.1	Моделирование процессов формирования и распространения информационных ресурсов /Ср/	3	12	УК-1.2 ПК-3.2	6.1.1.1	0	
7.2	Моделирование процессов формирования и распространения информационных ресурсов /Лек/	3		УК-1.2 ПК-3.2	6.1.1.1	0	
7.3	Моделирование процессов формирования и распространения информационных ресурсов /Лаб/	3		УК-1.2 ПК-3.2	6.1.1.1		
<b>Раздел 8. Характеристика рынка информационных продуктов и услуг</b>							
8.1	Характеристика рынка информационных продуктов и услуг /Ср/	3	12	УК-1.2 ПК-3.2	6.1.1.1	0	
8.2	Характеристика рынка информационных продуктов и услуг /Лек/	3		УК-1.2 ПК-3.2	6.1.1.1	0	
8.3	Характеристика рынка информационных продуктов и услуг /Лаб/	3		УК-1.2 ПК-3.2	6.1.1.1		
<b>Раздел 9. Потребители информационных ресурсов и их информационные потребности</b>							
9.1	Потребители информационных ресурсов и их информационные потребности /Ср/	3	12	УК-1.2 ПК-3.2	6.1.1.1	0	
9.2	Потребители информационных ресурсов и их информационные потребности /Лек/	3		УК-1.2 ПК-3.2	6.1.1.1	0	
9.3	Потребители информационных ресурсов и их информационные потребности /Лаб/	3		УК-1.2 ПК-3.2	6.1.1.1		
<b>Раздел 10. Источники и поставщики информационных ресурсов</b>							
10.1	Источники и поставщики информационных ресурсов /Ср/	3	12	УК-1.2 ПК-3.2	6.1.1.1	0	
10.2	Источники и поставщики информационных ресурсов /Лек/	3		УК-1.2 ПК-3.2	6.1.1.1	0	
10.3	Источники и поставщики информационных ресурсов /Лаб/	3		УК-1.2 ПК-3.2	6.1.1.1	0	
<b>Раздел 11. Основы правового регулирования на информационном рынке</b>							
11.1	Основы правового регулирования на информационном рынке /Ср/	3	12	УК-1.2 ПК-3.2	6.1.1.1	0	
11.2	Основы правового регулирования на информационном рынке /Лек/	3		УК-1.2 ПК-3.2	6.1.1.1	0	
11.3	Основы правового регулирования на информационном рынке /Лаб/	3		УК-1.2 ПК-3.2	6.1.1.1	0	
11.4	Мировые информационные ресурсы /Катг/	3	0,4	УК-1.2 ПК-3.2	6.1.1.1	0	

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (Заочная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Сущность информации</b>						
1.1	Сущность информации /Лек/	3	1	УК-1.2	6.1.1.1	0	

1.2	Сущность информации /Ср/	3	6	УК-1.2 ПК-3.2	6.1.1.1	0	
<b>Раздел 2. Основные понятия и сущность информационных ресурсов</b>							
2.1	Основные понятия и сущность информационных ресурсов /Ср/	3	12	УК-1.2 ПК-3.2	6.1.1.1	0	
2.2	Основные понятия и сущность информационных ресурсов /Лек/	3	1	УК-1.2 ПК-3.2	6.1.1.1	0	
2.3	Основные понятия и сущность информационных ресурсов /Лаб/	3	2	УК-1.2 ПК-3.2	6.1.1.1	1	
<b>Раздел 3. Недокументированные информационные ресурсы</b>							
3.1	Недокументированные информационные ресурсы /Ср/	3	12	УК-1.2 ПК-3.2	6.1.1.1	0	
3.2	Недокументированные информационные ресурсы /Лек/	3	1	УК-1.2 ПК-3.2	6.1.1.1	0	
3.3	Недокументированные информационные ресурсы /Лаб/	3	2	УК-1.2 ПК-3.2	6.1.1.1	1	
<b>Раздел 4. Документированные информационные ресурсы</b>							
4.1	Документированные информационные ресурсы /Ср/	3	12		6.1.1.1	0	
4.2	Документированные информационные ресурсы /Лек/	3	1	УК-1.2 ПК-3.2	6.1.1.1	0	
4.3	Документированные информационные ресурсы /Лаб/	3	2	УК-1.2 ПК-3.2	6.1.1.1	1	
<b>Раздел 5. Электронные информационные ресурсы</b>							
5.1	Электронные информационные ресурсы /Ср/	3	12	УК-1.2 ПК-3.2	6.1.1.1	0	
5.2	Электронные информационные ресурсы /Лек/	3	1	УК-1.2 ПК-3.2	6.1.1.1	0	
5.3	Электронные информационные ресурсы /Лаб/	3	2	УК-1.2 ПК-3.2	6.1.1.1	1	
<b>Раздел 6. Качество информации и его оценка</b>							
6.1	Качество информации и его оценка /Ср/	3	12	УК-1.2 ПК-3.2	6.1.1.1	0	
6.2	Качество информации и его оценка /Лек/	3	1	УК-1.2 ПК-3.2	6.1.1.1	0	
6.3	Качество информации и его оценка /Лаб/	3		УК-1.2 ПК-3.2	6.1.1.1	0	
<b>Раздел 7. Моделирование процессов формирования и распространения информационных ресурсов</b>							
7.1	Моделирование процессов формирования и распространения информационных ресурсов /Ср/	3	12	УК-1.2 ПК-3.2	6.1.1.1	0	
7.2	Моделирование процессов формирования и распространения информационных ресурсов /Лек/	3		УК-1.2 ПК-3.2	6.1.1.1	0	
7.3	Моделирование процессов формирования и распространения информационных ресурсов /Лаб/	3		УК-1.2 ПК-3.2	6.1.1.1	0	
<b>Раздел 8. Характеристика рынка информационных продуктов и услуг</b>							
8.1	Характеристика рынка информационных продуктов и услуг /Ср/	3	12	УК-1.2 ПК-3.2	6.1.1.1	0	
8.2	Характеристика рынка информационных продуктов и услуг /Лек/	3		УК-1.2 ПК-3.2	6.1.1.1	0	
8.3	Характеристика рынка информационных продуктов и услуг /Лаб/	3		УК-1.2 ПК-3.2	6.1.1.1	0	

	<b>Раздел 9. Потребители информационных ресурсов и их информационные потребности</b>						
9.1	Потребители информационных ресурсов и их информационные потребности /Ср/	3	12	УК-1.2 ПК-3.2	6.1.1.1	0	
9.2	Потребители информационных ресурсов и их информационные потребности /Лек/	3		УК-1.2 ПК-3.2	6.1.1.1	0	
9.3	Потребители информационных ресурсов и их информационные потребности /Лаб/	3		УК-1.2 ПК-3.2	6.1.1.1	0	
	<b>Раздел 10. Источники и поставщики информационных ресурсов</b>						
10.1	Источники и поставщики информационных ресурсов /Ср/	3	12	УК-1.2 ПК-3.2	6.1.1.1	0	
10.2	Источники и поставщики информационных ресурсов /Лек/	3		УК-1.2 ПК-3.2	6.1.1.1	0	
10.3	Источники и поставщики информационных ресурсов /Лаб/	3		УК-1.2 ПК-3.2	6.1.1.1	0	
	<b>Раздел 11. Основы правового регулирования на информационном рынке</b>						
11.1	Основы правового регулирования на информационном рынке /Ср/	3	12	УК-1.2 ПК-3.2	6.1.1.1	0	
11.2	Основы правового регулирования на информационном рынке /Лек/	3		УК-1.2 ПК-3.2	6.1.1.1	0	
11.3	Основы правового регулирования на информационном рынке /Лаб/	3		УК-1.2 ПК-3.2	6.1.1.1	0	
11.4	Мировые информационные ресурсы /Катг/	3	0,4	УК-1.2 ПК-3.2	6.1.1.1	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Мировые информационные ресурсы: понятие, назначение, задачи.
2. Роль информации в развитии общества.
3. Этапы развития информационных услуг.
4. Профессиональные базы данных, назначение, состав.
5. Единая информационная среда и динамика ее развития на современном этапе.
6. Информационная инфраструктура
7. История создания и развития информационных ресурсов Интернет.
8. Виды информации, хранимой в Интернете и профессиональных базах
9. Технология поиска информации в Интернете в профессиональных базах.
10. Порядок работа с поисковыми системами Интернет
11. Правовые основы информационной работы в РФ.
12. Государственные информационные ресурсы, назначение состав.
13. Библиотечная сеть РФ, назначение состав.
14. Информационные ресурсы архивного фонда. назначение состав
15. Статистическая информация, назначение состав.
16. Научно-техническая информация, назначение состав.
17. Правовая информация, назначение состав.
18. Биржевая и финансовая информация, назначение состав.
19. Порядок подключение к сети Интернет
20. Порядок создания почтового ящика.
21. Порядок работы в сети Интернет по поиску информации на сайтах мировых информационных агентств.
22. Назначение мировых поисковых систем.
23. Системы адресации, протоколы передачи данных, статистические и динамические адреса, доменные имена сети Интернет.
24. Понятие протокола, серверы Интернет, электронная почта, понятие браузера.
25. Порядок работа с электронной почтой.
26. Классификация мировых информационных ресурсов.

27. Информационные базы данных, определение.
28. Информационная услуга. Способы предоставления информационных услуг.
29. Базы данных массового потребителя.
30. Отличие профессиональных баз данных от баз данных массового потребителя.
31. Характеристика наиболее известных мировых фирм, создающие информационные базы данных.
32. Электронные конференции.
33. Коммерческая и деловая информация для поддержки бизнеса.
34. Структура и функции информационного рынка.
35. Государственная информационная политика. Ее основные концепции.
36. Комплексная оценка эффективности использования мировых ресурсов.

#### **5.2. Темы письменных работ**

#### **5.3. Фонд оценочных средств**

Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от « 30 » 08 2023 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе

#### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

Лабораторная работа, тест

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература**

6.1.1.1 Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие для бакалавров / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2020. - 382 с. - ISBN 978-5-394-03598-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093525>

**6.1.2 Дополнительная литература**

6.1.2.1 Информационные ресурсы и технологии в экономике: Учебное пособие / Под ред. проф. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова. - Москва : Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 462 с. ISBN 978-5-9558-0256-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/342888> .

6.1.2.2 Исаев, Г. Н. Моделирование информационных ресурсов: теория и решение задач: учебное пособие / Г.Н. Исаев. - Москва : Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 224 с.: ил.; . ISBN 978-5-98281-211-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/193771>

6.1.2.3 Казанцев, А. К. Информационно-технологические ресурсы российской экономики [Электронный ресурс] / Под ред. А. К. Казанцева/А. К. Казанцев, Е. Г. Серова, Л. С. Серова, Е. А. Руденко. С.-Петерб. гос. ун-т, Высшая школа менеджмента. — Санкт-Петербург : Изд. дом С.-Петерб. гос. ун-та, 2007. — 264 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/493028>

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1. ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)

6.3.1.2. Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)

6.3.1.3. MSOffice2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)

6.3.1.4. Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal для компилятора FreePascal, открытое ПО)

6.3.1.5. OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)

6.3.1.6. NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)

6.3.1.7. WindowsXP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007)

6.3.1.8. MSOffice 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)

6.3.1.9. AstraLinux Орел (операционная система на базе DebianGNU/Linux, открытое ПО)

6.3.1.10. LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1 Научная электронная библиотека, ИСС, <http://elibrary.ru>

6.3.2.2 Российская Государственная библиотека, ИСС, <http://www.rsl.ru>

6.3.2.3 Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных,

6.3.2.4 Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,

6.3.2.5 Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, <http://cyberleninka.ru/>

6.3.2.6 Информационно-правовой портал Право.ru, ИСС, <https://pravo.ru/>

6.3.2.7 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС, <http://uisrussia.msu.ru/>

6.3.2.8 Федеральный портал «Российское образование», ИСС, <http://www.edu.ru/>

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1 7.1 305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, Ауд. 102

7.2 7.2 Учебная аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.3 Столы компьютерные, стол для инвалида-колясочника, стулья, персональные компьютеры Intel Core i3 10105/8GB/250GB . доска фломастерная 2-х сторонняя передвижная., сплит-система, жалюзи, кресла, огнетушители, стол для инвалида по зрению

7.4 Портативная индукционная система

7.5 Программное обеспечение: AstraLinux Орел, LibreOffice, Inskape, Gimp, Geany, Visual Studio Code, IntelliJ IDEA, PyCharm, Consultant Plus. 1С учебная версия 8.3

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях. Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям. При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

Методические рекомендации студентам по подготовке курсовой работы представлены в специальных методических рекомендациях в ФОМ по дисциплине. Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету и экзамену.

При подготовке к зачету и экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен.